

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **03 A 06 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

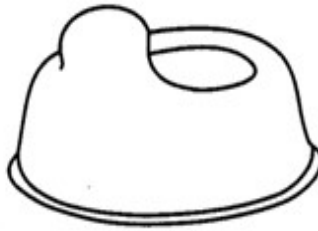
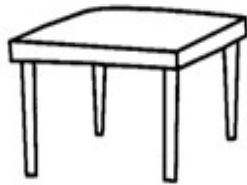
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras e frases;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica;➤ Ortografia. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração e percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Sequência numérica em ordem crescente e decrescente;➤ Sequência numérica de 5 em 5, 3 em 3 e 4 em 4;➤ Multiplicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma, a subtração e a multiplicação. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS GRAVURAS. PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR.



P	H	U	B	A	N	A	N	A	E	O
A	U	T	C	C	A	M	E	L	O	P
N	A	V	E	S	P	F	F	C	R	A
E	E	N	G	K	Y	A	N	D	M	M
L	P	A	L	C	O	N	E	R	A	O
A	P	E	N	I	C	O	R	T	L	N
J	S	E	N	F	D	Y	N	I	A	H
T	S	J	A	N	E	L	A	O	R	A
M	A	R	T	E	L	O	C	U	R	T
S	N	I	N	H	O	R	J	K	N	E
E	T	M	A	I	O	N	E	S	E	S
M	V	Y	A	E	V	A	N	E	C	Y
I	C	A	N	Á	R	I	O	T	M	U
N	H	H	J	E	F	S	T	S	E	M
H	I	U	C	A	M	A	A	U	S	A
O	N	D	C	W	U	M	B	T	A	R
C	E	S	A	T	I	L	L	B	E	B
A	L	W	N	Q	M	I	L	H	O	O
O	O	A	O	N	Y	T	Y	K	T	N
M	T	N	V	N	A	V	I	O	K	E
O	A	D	E	T	R	U	B	L	I	C
E	B	S	L	W	I	N	D	N	O	A
D	L	T	O	J	A	N	W	I	N	A
A	N	I	N	G	O	N	A	T	U	N



2. ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU NO CAÇA PALAVRAS. MAS PRESTE ATENÇÃO! CADA FRASE DEVE TER AS PALAVRAS ESCRITAS NOS RETÂNGULOS:

NAVIO CHINELO MALA

PAMONHA MILHO MAIONESE

PASSARINHO JANELA NINHO MINHOC

**MATEMÁTICA:
ATIVIDADES.**

1. CONTINUE A SEQUÊNCIA.

PRIMEIRO EM ORDEM CRESCENTE.

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. AGORA ESCREVA A MESMA SEQUÊNCIA EM ORDEM DECRESCENTE.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

120	42	20	200	75	30	150	40

4. CONTINUE AS SEQUÊNCIAS.

5	10			25						
	6			18						
4			16		28					

5. CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES E LIGUE AO RESULTADO CORRETO:

8×6

8×4

8×2

5×8

8×10

8×8

9×8

3×8

1×8

11×8

8×12

7×8

8

40

64

96

48

24

16

80

32

56

88

72

8×7

10×8

8×3

8×8

12×8

8×1

6×8

8×5

4×8

8×9

8×11

2×8

